



VESTRE TOTEN KOMMUNE

Tilmelding til pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) i Vestre Toten kommune

Unn. Offentlighet, off. lov § 13



TRYGGHET, TRIVSEL OG UTVIKLING

Forebyggende og tidlig innsats (bruk side 4 for utfyllende beskrivelser og sidene 5, 6 og 7 for evt. personopplysninger).

PPT skal samarbeide med og støtte barnehager og skoler for å skape inkluderende opplæringstilbud. Arbeidet skal være preget av forebygging og **tidlig innsats*. **Tidlig innsats* betyr så tidlig som mulig i vanskeutvikling knyttet til alder og så tidlig som mulig; **Være i forkant slik at flest mulig elever får et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen og at elever ikke trenger mer tilrettelegging enn nødvendig** (Opplæringslov 2024). Det er barnehagen eller skolen som har ansvar for å sette inn tiltak (Barnehagelov 2022, §§ 1 og 31 og Opplæringslov 2024 paragraf 11 - 13, 2. ledd).

Sett kryss ut til høyre og beskriv på side 4 HVA det ønskes samarbeide om og støtte til:	
Konkret veiledning til forebygging; PPT bidrar til gode tilretteleggingsløsninger for å supplere barnehagens/skolens kunnskap om hva som bidrar til inkluderende utviklings- og læringsmiljø; dvs. <u>PPT støtter den allmennpedagogiske kompetansen til det pedagogiske personalet/lærerne</u> (Barnehagelov § 33, Opplæringslov 2024, §11-13, 2. ledd).	
PPT støtter og veileder barnehagen og skolen i å utrede tilretteleggingsbehov gjennom screening/kartlegging/observasjon/pedagogisk analyse/LP/refleksjoner etc. for utprøving av tiltak som bidrar til inkluderende praksiser, virker forebyggende og er tidlig innsats (Barnehagelov § 33, Opplæringslov 2024, § 11-13, 2. ledd, bokstav a). PPT støtter skolene i arbeidet med å sikre eleven et tilfredsstillende utbytte; følge med, melde fra og følge opp .	
<u>Barnehagen/0-6 år: Tidlig innsats team (TIT)</u> (veiledning, observasjon/kartlegging og refleksjon for utprøving av tiltak, -tidlig innsats som bidrar til inkluderende praksiser i barnehagen).	
<u>Barnehagen/skolen: Logoped</u> (kartlegging, logopedisk hjelp og støtte, undervisning, veiledning med lærere/pedagoger og foreldre/foresatte, -tidlig innsats som bidrar til inkludering).	
<u>Skolen: Screening / kartlegginger</u> (eks. LOGOS, CELF etc.) for pedagogisk/fysisk/teknisk tilrettelegging og utprøving av tiltak i skolen som bidrar til inkluderende praksiser, forebygging og som er tidlig innsats.	
<u>PAST i skolen 1.-7. trinn:</u> Positivt- Atferds-Støtte-Team, vernepleiere (observasjon og veiledning med lærere/praktisk assistanse for utprøving av tiltak knyttet til atferd som utfordrer).	
Barnehagen/ skolen: PPT bistår i <u>kompetanse- og organisasjonsutvikling</u> slik at tilbudet blir så inkluderende og godt tilrettelagt som mulig (Barnehagelov § 33, Opplæringslov 2024, § 11-13, 2. ledd, bokstav b).	

Ved tilmelding knyttet til ett barn / en elev vedrørende forebygging/ tidlig innsats MÅ enten personopplysningsdelen i skjemaet fylles ut eller skjemaet «Samtykke til tverrfaglig samarbeid» legges ved.

Sakkyndig vurdering (før alltid inn personopplysninger)

-I førskolealder er retten til spesialpedagogisk hjelp knytta til barnets utvikling: avvikende utvikling og/eller biologiske markører, dvs. særskilte behov. I dette er aktuelt å vurdere barnets utvikling og læring, evner og forutsetninger, for eksempel om barnet utvikler seg senere enn det som er normalt for alderen (Barnehagelov, rev. 2022, § 31). Det er PP-tjenesten (PPT) som er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. PPT skal sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger (Barnehagelov, rev. 2022, § 33).

-Ved søknader om utsatt eller tidlig skolestart er det krav om sakkyndig vurdering fra PPT for vurdering av barnets utvikling knyttet til utsatt skolestart eller forsvarligheten ved tidlig skolestart (Opplæringslova, 2024, § 2-1 første ledd og § 2-4).

-I opplæringen i grunnskolen skal kommunen sørge for at lærerne følger med på elevens utvikling og melde fra til rektor om det er tvil til om en elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Hvis det må til må skolen iverksette egnede tiltak som tilpasset opplæring (Opplæringslov, 2024 §11-1) og/eller intensiv opplæring 1.-4. trinn (Opplæringslov 2024, §11-3). Eleven har rett på individuell tilrettelagt opplæring (I.T.O.) hvis han/hun trenger det for å få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen (Opplæringslov, 2024 §11-6). Før kommunen avgjør om en elev har krav på individuell tilrettelagt opplæring (I.T.O.) skal det innhentes sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten (PPT). PPT skal ta standpunkt til om eleven trenger I.T.O. Dersom eleven også trenger personlig assistanse (Opplæringslov, 2024 §11-4) eller fysisk/teknisk tilrettelegging (Opplæringslov, 2024 §11-5) så skal den sakkyndige vurderingen gi en helhetlig vurdering av hvilken tilrettelegging eleven trenger (Opplæringslov, 2024 §11-7).

Sett kryss for hva det ønskes sakkyndig vurdering av	
Spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder (Barnehagelov § 31) (inkludert nødvendig opplæring i bruk av alternativ og supplerende kommunikasjon, Barnehagelov § 39).	
Tegnspråkopplæring før opplæringspliktig alder (Barnehagelov § 38).	
Tidligere og utsatt skolestart (Opplæringslov, 2024, § 2-2 første ledd og § 2-4).	
Fritak fra opplæringsplikten i grunnskolen (Opplæringslov 2024, § 2-2, tredje ledd).	
Individuelt tilrettelagt opplæring for å få et tilfredsstillende utbytte av opplæringen (Opplæringslov, 2024, § 11-6, § 11-7).	
Individuelt tilrettelagt opplæring for å få et tilfredsstillende utbytte av forberedende opplæring <i>for voksne</i> (Opplæringslov, 2024, §§ 11-4 til 11- 6, §§ 11-7 til 11-11, §11-13 og §19-5).	
Individuelt tilrettelagt opplæring for voksne for å utvikle eller holde vedlike «grunnleggende dugleik» for voksne (§§ 11-4 til 11-11, §11-13 og §19-6). <i>*Grunnleggende dugleik er ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål), grunnleggende kommunikasjons ferdigheter, grunnleggende lese- og skriveferdigheter etc. (Ot. prp. nr. 46 (1996-1997)</i>	

Forebyggende og tidlig innsats

Barnehage/skole:	Tilmelders navn:
Tilmelders stilling:	Telefon:
	E- post:

Bakgrunn for tilmeldingen:

Hvilke tiltak er iverksatt/ prøvd ut?:

Hva kan PPT bistå barnehagen/skolen med?

Hvilken støtte ønskes?

Dato

.....

Underskrift styrer/rektor

Personopplysninger:**FOREBYGGING/TIDLIG INNSATS og SAKKYNDIG VURDERING**

Barnets/elevens navn:		Fødsels- og personnr.:
Adresse/gate:	Postnr.	Evt. mobilnr.:
Nasjonalitet:	Kjønn:	Morsmål:
Barnet eleven har medvirket i tilmeldingen		Ja: Nei:

Barnehage/ skole:	Avd. eller trinn:	Oppstartstidspunkt i barnehagen:
Kontaktlærer; ped.leder i avd.:		
Tlf. nr. tilmelder:		E-post tilmelder:

Forelder/foresatt, fornavn:		Forelder/foresatt, fornavn:	
Forelder/foresatt, etternavn:		Forelder/foresatt, etternavn:	
Mob.nr.:		Mob.nr.:	
E-post:		Epost:	
Adresse:		Adresse:	
Behov for tolk:	JA:	NEI:	Språk:
Skolefravær:			
Er barnet/eleven utredet tidligere?	JA, evt. hvor?		NEI

Ved tilmelding om **forebygging/ tidlig innsats knyttet til ett barn/elev** og ved tilmelding om **sakkyndig vurdering** legges pedagogisk rapport fra barnehage / skole ved, evt. sammen med en kopi av «Startsamtalet».

Erklæring

NB!!!

Det er viktig at det angis hvor PPT kan hente ut opplysninger fra (f. eks helsestasjonen, fastlege, barnevern, Sykehus (barnelege, BUP/HAB.), øyelege, kompetansesenter etc.

Jeg/vi samtykker med dette i at PPT i Vestre Toten kommune kan innhente relevante opplysninger i forbindelse med tilmeldingen fra:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Jeg/vi samtykker i tilmeldingen til PPT – Vestre Toten kommune

.....

Sted/dato

.....

Underskrift elev over 15år

.....

Underskrift foreldre/foresatt/verge

.....

Underskrift tilmelder

.....

underskrift styrer/ rektor

