



Dette skjemaet kan benyttes i **undringsfasen (nivå 0)** i handlingsveilederen.

Ved observasjon av barnet er det viktig at oppmerksomheten skal rettes mot konkrete observasjoner, og ikke være fortolkninger av hva adferden kan være et uttrykk for. Husk at barn/unge og foreldre skal involveres i en undringsfase.

Hva er det man faktisk ser, hører, observerer?

Bruk gjerne hjelpeverktøyet **Risiko og beskyttelsesfaktorer** som hjelp når du arbeider med undringsnotatet. Notatet er ment som en hjelp/mal. Fyll kun ut det som er naturlig i forhold til saken.

BARNETS NAVN:

HVA ER DU BEKYMRET FOR (KRYSS AV):

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Helse (Syn/ hørsel) | <input type="checkbox"/> Sosialt (trivsel/utenforskap) | <input type="checkbox"/> Miljø (Hjem/nærmiljø) |
| <input type="checkbox"/> Motorisk | <input type="checkbox"/> Adferd | <input type="checkbox"/> Annet |
| <input type="checkbox"/> Psykisk (emosjonell utvikling) | <input type="checkbox"/> Språk | |
| | <input type="checkbox"/> Faglig/kognitiv utvikling | |

BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:

Husk dato/hyppighet ved loggføring:

- Hva har du sett eller hørt?
- Hva har barnet/ungdommen sagt og gjort?
- Hva er det i samspillet med barnet og foreldrene/foresatte som har gjort deg bekymret?
- Hva er det med den gravide, hennes livssituasjon eller med barnet som gir deg grunn til bekymring?

SYSTEMSPØRSMÅL: ER DET NOE VED BARNETS OMGIVELSER SOM BEKYMRE DEG? (EKS: BARNEGRUPPEN, VENNEGRUPPEN, LÆRINGSMILJØ, VOKSENROLLEN, SYSTEMUTFORDRINGER). BESKRIV MED EGNE ORD HVA DU FAKTISK SER, HØRER, OBSERVERER:

HVOR BEKYMRET ER JEG?

Litt bekymret

Den grå bekymringssonen

Alvorlig bekymret

DATO /UNDERSKRIFT