

**Hjelpekort til bruk i samtale med eleven og eventuelt foresatte.**

**Forslag til hvordan de kan benyttes;**

1. Legg kortene utover bordet, og start med å la elevene si noe om hvilke kort som ikke er aktuelle. Ta vekk disse.
2. Bruk utdypning av årsak, bokser til avkrysning – hvis dette er naturlig.
3. Alternativ: la elevene skravere på kortet for å visualisere omfang.
4. Konsentrere samtalen om det elevene mener kan være relevant i forhold til fraværet.
5. Ta i bruk tiltaksbanken, og drøft med eleven hva som kan være riktig tiltak.
6. Avtal oppfølging med eleven.

UTDYPING AV ÅRSAKER

	Matte	Engelsk	Norsk	Samfunnsfag	RLE	Naturfag	Kunst og håndverk
	Mat og helse	Musikk	Valgfag	Fremmespråk	Gym-ute	Gym -skifte i garderobe	Gym - dusje

	Lærer 1	Lærer 2	Lærer 3	Andre ansatte			
--	---------	---------	---------	---------------	--	--	--

	Gå inn i skolegården	Gå inn når det ringer	Ta bussen til skolen	Gå til skolen	Bli kjørt til skolen	Gå hjem fra skolen	Bruke skolens toalett
	Være i klasserommet	Være i liten gruppe	Jobbe individuelt	Ha prøver i klassen	Ha prøver på gruppe	Ha prøver individuelt	Les ehøyt i klassen
	Lese høyt for alene for lærer	Be lærer om hjelp	friminutt	Svare på spørsmål muntlig i klassen	Svare på spørsmål alene med lærer	Samarbeide med medelever	Presentere noe for klassen
	Spise i klassen	Snakke med medelever på skolen	Snakke med voksne på skolen	Prsenerere noe alene for lærer	Prsenerer noe i gruppe	Forlate mor/far om morgenen	

BOKSER TIL UTSKRIFT

Noe på skolen kjennes vanskelig	Fysisk syk	Engstelig Redd	
Trist Lei seg	Henger langt etter faglig	Noe annet?	
Stress	Venner	Problemer hjemme	
Søvn- problemer			