



**Vestre Toten kommune,
Pedagogisk rapport skole**

Elevens navn:

Fødselsdato:

Utfylt av:

Skole:

Dato:

1. Forhold i elevens **læringsmiljø** som hemmer personlig, sosialt og faglig utbytte av ordinær tilpassa opplæring:

2. Elevens **trivsel og motivasjon** for læringsarbeidet: Elevens evne til å arbeide målrettet i ulike skolesammenhenger?

3A. Iverksatte tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet **for å tilpasse** opplæringen:

3 B. I hvilken grad disse tiltakene har **bidratt** til å tilpasse opplæringen i forhold til elevens evner og forutsetninger:

4. Vurdering av utbyttet av ordinær tilpassa opplæring sett opp mot den **generelle del av læreplanen og prinsipper for opplæringen** (det integrerte menneske, utbytte av den sosiale opplæringen/ personlig utvikling):

5. Hvordan er kompetansen til eleven sett i forhold til kompetansemålene i LK20:

Oppgi samtlige kompetansemål som trinnet arbeider etter i fag hvor eleven ikke har et tilfredsstillende utbytte av opplæringen og sett strek under de kompetansemål hvor eleven ikke viser tilfredsstillende måloppnåelse.

Kvalitativ beskrivelse av elevens måloppnåelse:

Kvantitativ beskrivelse av elevens måloppnåelse:

6. Skolens råd for hvordan eleven kan øke kompetansen i faget/fagene hvor han/hun ikke har et tilfredsstillende utbytte av tilpassa opplæring (jfr forskrift til opplæringslova § 3-13, halvårsvurdering i fag):

7. Grunnleggende ferdigheter (*beskriv kun grunnleggende ferdigheter som svekker elevens utbytte av det ordinære opplæringstilbudet*):

Lesing:

Kvalitativ beskrivelse av elevens leseferdigheter

Kvantitativ beskrivelse av elvens leseferdigheter

Skriftlig:

Kvalitativ beskrivelse av elevens skriftlige ferdigheter
Kvantitativ beskrivelse av elevens skriftlige ferdigheter

Muntlig:

Beskrivelse av elevens evne til å uttrykke seg muntlig

Regning:

Kvalitativ beskrivelse av elevens regneferdigheter
Kvantitativ beskrivelse av elevens regneferdigheter

Bruk av digitale verktøy:

Beskrivelse av elevens ferdigheter i å bruke digitale verktøy

8. Andre opplysninger som kan ha betydning for elevens utbytte av den ordinære tilpassa opplæringen.

Tidlig motorisk, språklig og sosial utvikling:

Tilbakemeldinger fra barnehagen, ulike skoletilbud:

Medisinske forhold:

Psykisk helse:

Familieforhold/ morsmål/ bakgrunn:

Annet:

9. Skolens vurdering av elevens behov for spesialundervisning. Gi en samlet vurdering av elevens utbytte av elevens læring i fagene. I hvilke fag og/eller deler av fag har eleven ikke et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen?

Gi en samlet vurdering av utbyttet av den sosiale opplæringen og opplæringen sett opp mot Læreplan for Kunnskapsløftet, generell del og prinsipper for opplæringen. På hvilke områder har eleven behov for spesialundervisning?

NB! Foresatte til eleven, evt. eleven skal ha kopi av pedagogisk rapport.

