



LP-modellen brukt systematisk i forarbeidet til tilmeldinger fra skoler i VTK til PPT

LP-analyse av tilmeldingsbehov:

1. Hvordan formulerer skolen **sin utfordring** i opplæring av den tilmeldte eleven slik den har vært analysert med LP-modellen (situasjonen som ønskes endret – beskriv handlingssekvenser)?

2. Hvilke forhold i opplæringssituasjonen – relasjoner, omgivelser, ressurser, metodikk, organisering, osv. – kan ha betydning for problemstillingen / utfordringen?
(KONTEKSTFAKTORER)

3. Hvordan beskriver eleven sitt strev - situasjonen sett med elevens øyne?
(AKTØRPERSPEKTIVET)

4. Hvilke risikofaktorer og beskyttelsesfaktorer i og rundt eleven er det enighet om?
(INDIVIDPERSPEKTIVET)

5. Prioriterte opprettholdende faktorer for den problemstillingen som skolen har satt inn tiltak mot?

6. **A)** Hvilke tiltak er gjennomført?
B) Er tiltakene gjennomført *slik de var planlagt?* (!!)

7. Tiltak som har virket – og hvordan?

8. Tiltak som ikke har virket – og hvorfor?

9. Bestilling til PPT (*vær konkret med hva dere ønsker PPT kan bistå med*)

10. Hva er etter skolens mening det realistiske målet for tiltakene?

(Hva skal stå i midten av en **positiv sammenhengssirkel** når dere har oppnådd den ønskede tilstanden. Hvilke faktorer som skal opprettholde den tilstanden, vet vi litt seinere)

