

# Reglement for orden og oppførsel VTu

---

Ordensreglementet er en forskrift, jf. Opplæringsloven § 9 A-10. Reglementet inneholder regler om orden og oppførsel, om hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet, og regler for fremgangsmåten når slike saker skal behandles. Skolen kan kun benytte tiltak som er fastsatt i ordensreglementet. Skolens ordensreglement skal være grunnlag for vurderingen i orden og oppførsel. Reglementet skal sikre rutiner og prosedyrer for å ivareta et godt psykososialt skolemiljø.

## Regler orden:

1. Eleven skal ha med bøker, materiell og pc med oppladet batteri til undervisningen.
2. Elevene skal behandle skolens utstyr og inventar på en slik måte at det ikke blir ødelagt og bidra til at både undervisningsrom, fellesrom og nærområde er hyggelige å være i for både elever og ansatte.
3. Mobiltelefonen skal leveres inn ved starten av dagen dersom ikke annet avtales med lærer. Dersom telefonen brukes skal det ikke tas bilde av andre dersom det ikke er avtalt.
4. Elever må dokumentere fraværet sitt gjennom skriftlig melding fra foresatte. Ved stort fravær kreves det dokumentasjon fra andre enn foresatte.
5. Eleven skal være på skolens område i skoletiden dersom ikke annet avtales med lærer / annen ansatt.

## Regler oppførsel:

1. Alle elever på Vestre Toten ungdomsskole har rett til å bli behandlet med respekt. Ingen skal utsettes for vold, mobbing, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering eller sjikane på grunn av religion, livssyn eller funksjonsevne.
2. Eleven skal vise nettvett og følge skolens regler og beskjeder om bruk av mobiltelefon og pc.
3. Elever har ikke lov til å ha med seg gjenstander som kan brukes til å skade andre i skoletida eller på arrangement i skolen regi.
4. Brus eller energidrikk skal ikke drikkes i skoletiden.
5. Oppbevaring og bruk av rusmidler, energidrikk, røyk eller snus er forbudt i skoletida og på arrangementer i skolens regi. Godteri og brus er ikke lov i skoletida når det ikke er avtalt med lærer.
6. Prøver og eksamener skal kun løses med de hjelpemidlene som skolen og myndigheter til enhver tid bestemmer.

## Tiltak dersom eleven opptrer i strid med reglementet:

Rektor/lærer vurderer i hvert enkelt tilfelle den mest hensiktsmessige reaksjon.

- Samtale med lærer / skoleleder / miljøterapeut
- Muntlig melding til foreldre / foresatte
- Skriftlig melding til foreldre / foresatte
- Inndragning av ulovlige gjenstander. Slike gjenstander utleveres til foresatte etter skoletid. Ved inndragning av mobiltelefon kan eleven hente den etter skoletid.
- Bortvisning jf. § 9A-11, Opplæringsloven. Bortvisning fra eksamen (egne regler).
- Pålegg om å reparere/rette opp igjen skadeverk.
- Erstatningsansvar etter skadeerstatningsloven jf. § 1-2 med inntil 5000 kr.
- Nedsatt karakter i orden eller oppførsel. Skriftlig varsel skal gis i tide til at eleven kan beholde karakteren God.
- Midlertidig eller permanent bytte av basisgruppe eller skole
- Anmeldelse av straffbare forhold.
- Overføring til annen klasse eller ev. skole i annen kommune.

Når skolens regler brytes understrekes viktigheten av å snakke sammen. Elever og foresatte må få anledning til å snakke med lærere / ledelse / andre ansatte og være i dialog når noe har vært vanskelig.



# Vedlegg: Vestre Toten kommunes reglement for orden og oppførsel.

**NB: Må oppdateres på opplæringsloven.**



Vestre Toten Kommune  
Grunnskoletjenesten

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Vestre Toten

Kapittel 1 Innhold

## 1.1 Hjemmel

Forskriften er utarbeidet med hjemmel i Opplæringslovens §§ 2-9, 9a-1, 9a-3 9a-4 og 9a-8. Den er vedtatt av utvalg for velferd og opplæring i sak 16/11.

## 1.2 Virkeområde

Forskriften omfatter alle grunnskolene i Vestre Toten kommune, herunder også skolefritidsordningene så langt det passer.

Ordensreglementet inneholder regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler). Reglementet skal sikre rutiner og prosedyrer for å ivareta et godt psykososialt skolemiljø.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter og på leirskole.

Skolen har ikke tilsynsplikt når det gjelder skoleveien, men det forutsettes at elevene følger ordensreglementet også på skoleveien og skolebussen.

## 1.3 Skolens eget ordensreglement

I tillegg til denne felles forskriften skal den enkelte skole utarbeide sitt eget ordensreglement for trivsel, orden og oppførsel. Det lokale reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og ha spesielt fokus på elevenes psykososiale miljø, jf Opplæringsloven § 9a-4.

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole vedtar det lokale reglementet.

Elever og foresatte må aktivt trekkes inn i prosessen med utforming av klasse- og skoleregler, ikke bare orienteres om dem.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordensreglementet ha forrang framfor det lokale skolereglementet.

## 1.4 Formål

Arbeidet med å utvikle, iverksette og håndheve regler skal inngå som et viktig element i utviklingen av sosiale ferdigheter og bygging av positive relasjoner mellom elevene, mellom elever og lærere og mellom lærere og foreldre. Reglementet skal bidra til trygghet og bevisstgjøring av forventninger for alle grupper.

Kapittel 2 Regler og sanksjoner

### 2.1 Regler for orden og oppførsel

Skolen skal sørge for et godt lærings- og arbeidsmiljø for elevene ved skolen. Alle elevene har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Barn og unge har et felles ansvar for hvordan ting fungerer på skolen. Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk.

#### Elevene skal

- vise hensyn og respekt for andre og behandle dem på en ordentlig måte
- møte presis til timer og avtaler
- vise respekt for undervisningen og holde arbeidsro i timene
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- holde god orden
- la andres eiendeler være i fred
- holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmaterieell

#### Elevene skal ikke

- banne, slåss eller forstyrre andres lek
- plage eller mobbe andre
- ødelegge skolens eller andres eiendeler
- ha med seg våpen eller andre farlige gjenstander
- bruke eller oppbevare rusmidler

*Regler for orden og oppførsel konkretiseres nærmere i skolens lokale regelverk.*

### 2.2. Skolens ansvar for et godt psykososialt miljø for elevene

I henhold til Opplæringslovens § 9a-3 skal skolen aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt psykososialt miljø, der den enkelte elev kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet.

Dersom noen som er tilsatt ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at en elev blir utsatt for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal vedkommende snarest undersøke saken og varsle skoleledelsen, og dersom det er nødvendig og mulig, selv gripe direkte inn.

### 2.3 Tiltak ved brudd på skolens ordensreglement (sanksjoner)

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Eleven skal, hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Det er bare den eleven eller de elevene som har gjort seg skyldig i reglementsbruddet som kan refses. Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes. Fysisk refsing eller annen krenkende behandling skal ikke finne sted. Skolens ansatte kan ikke straffe elevene på en nedverdiggende måte.

#### 2.3.1 Sanksjoner

*Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:*

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Bortvisning (tap av pausetid eller undervisning)
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foresatte.
- Inndragning av rusmidler.
- Overføring til en annen gruppe, klasse eller skole
- Utelukking av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.  
Foreldre/foresatte kan eventuelt gis anledning til selv å delta og påta seg ansvaret for elevens deltakelse.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektør og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Erstatningsansvar
- Nedsatt karakter i orden og oppførsel
- Anmeldelse av straffbare forhold

**Nærmere om enkelte av sanksjonene:**

#### **Bortvisning**

***Bortvisning fra undervisningen for enkelttimer og dager er regulert i Opplæringsloven § 2-10.***

Elever i ungdomsskolen som alvorlig eller flere ganger bryter reglene kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

#### **Skolebytte**

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærskolen uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. Opplæringsloven §8-1, 3. ledd). Avgjørelsesmyndigheten i forhold til skolested ligger i Vestre Toten hos grunnskolesjefen.

#### **Beslagleggelse/undersøkelse**

Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte.

Skolen kan beslaglegge rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk og alkohol overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Ved skjellig grunn til mistanke om farlige gjenstander eller rusmidler kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap som disponeres av elevene.

Skolens ledelse kan også be elevens foresatte om tillatelse til å foreta kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

*Skolens ledelse kan be om politiets bistand ved beslagleggelse og undersøkelse.*

Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

#### **Erstatningsansvar**

*Barn og foresattes ansvar er regulert i skadeerstatningsloven § 1-1 og 1-2.*

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader. Arbeidet skal stå i rimelig forhold til overtredelsen.

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr. Øvre erstatningsgrense er 5 000,- pr forseelse.

#### **Sanksjoner ved mobbing og voldelig atferd**

*Ingen elever i Vestre Toten kommune skal plage eller mobbe andre, eller utøve vold.*

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan mot mobbing vedtatt av skolens samarbeidsutvalg. Handlingsplanen skal definere mobbing og omhandle tiltak rettet mot mobbing.

Elever som utøver mobbing, vold, eller truer med vold, kan vises bort fra skolen. Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen. Foresatte til den som utøver mobbing eller vold og foresatte til offeret vil bli kontaktet. Grove episoder vil bli politianmeldt.

#### **Sanksjoner ved fravær**

Rett og plikt til grunnskoleopplæring og omfanget av grunnskoleopplæringen i tid framgår av Opplæringsloven §§ 2-1 og 2-2.

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet.

Den enkelte skole fastsetter i sitt eget ordensreglement hvordan fravær skal legitimeres.

Fravær på ungdomstrinnet påføres avgangsvitnemålet.

Ugyldig fravær skal tillegges vekt når ordenskarakteren fastsettes.

### **Sanksjoner ved fusk**

Fusk eller forsøk på fusk får konsekvenser for vurdering av fastsetting av karakter i orden. Dersom eleven har fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elevene på ungdomstrinnet kan risikere å ikke få terminkarakter.

For fusk, eller forsøk på fusk, på eksamen vises det til eget eksamensreglement.

### **Vurdering i orden og oppførsel på ungdomstrinnet**

Regler for karakter i orden og oppførsel er hjemlet i forskrift til Opplæringsloven §§ 3-6 og 3-7.

Karakteren i orden og oppførsel skal som hovedprinsipp settes ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler i felles ordensreglement, eller den enkelte skoles eventuelle tilleggsreglement. Karakteren kan likevel settes ned ved spesielt grove brudd på reglementet selv om det er snakk om en enkelthendelse.

Dersom det er tvil om en elev på grunn av stort fravær eller andre særlige grunner kan få nedsatt karakter i orden eller oppførsel, skal elev og foresatte få skriftlig varsel. Varselet skal gis uten ugrunnet opphold, slik at bedre orden eller oppførsel kan påvirke karakteren.

## **Kapittel 3 Saksbehandlingsregler ved brudd på ordensreglementet**

### **3.1 Enkeltvedtak**

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger reglene i Opplæringsloven når dette er regulert der. Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev, bør saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak vurderes.

I den grad avgjørelsen om å ilegge en sanksjon regnes som et enkeltvedtak, følges saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens kap III – VI.

*Dette innebærer blant annet at:*

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig slik at avgjørelsen kan treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Eleven og elevens foresatte skal varsles før vedtak treffes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist. I regelen gis forhåndsvarsel skriftlig.
- Avgjørelsen skal begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.
- Enkeltvedtak skal være skriftlig. Vedtaket skal kunne påklages og må således ha opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage.

Elevens foreldre skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis før evt. tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis ved neste foreldresamtale.

*Avgjørelser om bortvising og skolebytte skal alltid nedfelles i form av enkeltvedtak.*

### **3.2 Tiltak vedrørende det psykososiale miljøet**

Dersom en elev eller foresatt ber om tiltak som gjelder det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkende adferd som mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal skolen snarest mulig behandle saken etter reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven, jfr opplæringsloven § 9a-3 tredje ledd.

Om skolen innen rimelig tid ikke fatter vedtak i saken, kan foreldrene likevel klage etter reglene i forvaltningsloven, som om det var gjort enkeltvedtak.

Skolen skal sende foreløpig svar dersom en henvendelse ikke kan besvares i løpet av 4 uker etter at den er mottatt. I svaret skal det gjøres rede for grunnen til at henvendelsen ikke kan behandles tidligere, og så vidt mulig angis når svar kan ventes, jf. forvaltningsloven § 11a.

## **Kapittel 4 Ikrafttredelse og kunngjøring**

*Denne forskriften trer i kraft fra 01.03.11.*

Rektor gjør ordensreglementet kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette gjelder både det kommunale og skolens lokale reglement. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.